



		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		<a href="mailto:czis007001@istruzione.it">czis007001@istruzione.it</a>
	0967 998207		<a href="mailto:czis007001@pec.istruzione.it">czis007001@pec.istruzione.it</a>
	85000530791		<a href="http://www.iischiaravalle.edu.it">www.iischiaravalle.edu.it</a>
<b>Codice Meccanografico:</b> CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

### PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	
Classe	Terza
Indirizzo	Professionale per i servizi in agricoltura e lo sviluppo rurale - IPSASR -
Disciplina	Economia agraria e dello sviluppo territoriale
Docenti	

### OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare e in linea con la programmazione di classe.

COMPETENZE DISCIPLINARI <sup>1</sup>	CONOSCENZE <sup>2</sup>	ABILITÀ <sup>3</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione.</li> <li>- Favorire attività integrative delle aziende agrarie anche mediante la promozione di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico</li> <li>- Valutare ipotesi diverse di valorizzazione dei prodotti attraverso tecniche di comparazione.</li> <li>- Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e servizi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evoluzione storica delle dottrine economiche, principi e concetti di economia generale.</li> <li>- Concetto di bene economico.</li> <li>- Leggi della domanda e dell'offerta e relativi equilibri.</li> <li>- Fattori della produzione.</li> <li>- Produttività e sue differenziazioni; rendimenti.</li> <li>- Compenso ai fattori produttivi.</li> <li>- Teoria dell'impresa; aspetti giuridici dell'impresa agraria; tipi di conduzione e caratteristiche dell'imprenditore agricolo.</li> <li>- Figure giuridiche nelle attività agricole, contratti agrari, attività connesse all'agricoltura previste dal codice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretare il significato dei fattori della produzione e le caratteristiche della loro dinamica nei processi produttivi.</li> <li>- Differenziare i diversi aspetti della produttività.</li> <li>- Individuare ed organizzare sistemi di contabilità secondo criteri attuali.</li> <li>- Derivare il risultato contabile delle attività produttive interpretandolo alla luce delle variazioni dei capitali.</li> <li>- Derivare il risultato economico delle attività produttive.</li> <li>- Redigere la documentazione richiesta.</li> </ul>

<sup>1</sup>**Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

<sup>2</sup>**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

<sup>3</sup>**Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

	<p>- Funzione creditizia, titoli di credito, mercati finanziari.</p> <p>- Aspetti del credito e strumenti creditizi.</p>	
--	--	--

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO <sup>4</sup>		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI <sup>5</sup>	TEMPI
Mod. 1: L'economia	<u>L'economia politica</u> : che cos'è l'economia, cosa studia l'economia politica, i sistemi economici.	Settembre
Mod. 2: Breve storia del pensiero economico	<u>Storia del pensiero economico</u> : dall'economia familiare alla globalizzazione, il pensiero economico dall'antica Grecia ad oggi..	Settembre - Ottobre
Mod. 3: Il consumo	<u>I bisogni</u> : la scala dei bisogni individuali, classificazione dei bisogni. <u>I beni</u> : classificazione dei beni. <u>L'utilità</u> : la misurazione dell'utilità. <u>Il consumo</u> : il consumo di un bene non economico, il consumo di un bene economico, il consumo di più beni economici.	Ottobre
Mod. 4: La produzione	<u>Il concetto di produzione</u> . <u>I fattori della produzione</u> : la natura, il capitale, il lavoro, l'organizzazione. <u>Il reddito dell'imprenditore</u> : il prodotto netto, il reddito netto. <u>L'impresa e l'azienda</u> . <u>Classificazione delle imprese</u> : attività economica, soggetto giuridico, dimensione.	Novembre
Mod. 5: Il mercato	<u>Generalità</u> : lo scambio, tipi di mercato. <u>La domanda</u> : variazioni della domanda indipendenti dal prezzo, l'elasticità della domanda, domanda globale e individuale, la propensione al consumo e al risparmio. <u>L'offerta</u> : variazioni dell'offerta indipendenti dal prezzo, l'elasticità dell'offerta. <u>Il prezzo di equilibrio</u> . <u>Le diverse forme di mercato</u> : concorrenza bilaterale, oligopolio, monopolio. <u>La politica dei prezzi</u> . <u>Prezzo, costo e valore</u> .	Dicembre  Gennaio
Mod. 6: I tributi	<u>Generalità</u> : gli scopi dell'imposizione fiscale, come dovrebbe funzionare un buon sistema fiscale, l'amministrazione tributaria dello Stato e i soggetti d'imposta, imposte, tasse e contributi, tipi di imposte, il calcolo del tributo, la dichiarazione dei redditi con il modello unico, i modelli di pagamento unificato . <u>Imposta sul reddito delle persone fisiche</u> : imponibile lordo, oneri deducibili, imposta lorda, detrazioni d'imposta, addizionali regionali e comunali,	Febbraio

<sup>4</sup>Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

<sup>5</sup>Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p>versamenti, dichiarazione.</p> <p><u>Imposta sul reddito delle società.</u></p> <p><u>Imposta sul valore aggiunto: generalità, calcolo dell'imposta, la contabilità IVA, i regimi IVA.</u></p> <p><u>Imposta regionale sulle attività produttive.</u></p> <p><u>Imposta municipale propria.</u></p> <p><u>Imposta di registro.</u></p> <p><u>Imposta ipotecaria e catastale.</u></p> <p><u>Tributo comunale sui rifiuti e sui servizi.</u></p>	
Mod. 7: La moneta	<p><u>Funzioni e caratteristiche della moneta:</u> i tipi di moneta.</p> <p><u>I sistemi monetari:</u> dalla moneta-merce alla moneta a corso forzoso.</p> <p><u>L'inflazione della moneta:</u> cause dell'inflazione, effetti dell'inflazione, le politiche di rivalutazione della moneta.</p>	Marzo
Mod. 8: I titoli di credito	<p><u>Generalità:</u> emissione, modalità di trasferimento, quotazione dei titoli di credito, il rendimento dei titoli di credito, il mercato dei titoli di credito.</p> <p><u>L'assegno e la cambiale:</u> l'assegno bancario, l'assegno circolare, la cambiale, il mancato pagamento dell'assegno e della cambiale.</p> <p><u>I titoli di Stato.</u></p> <p><u>I titoli privati.</u></p>	Aprile
Mod. 9: Le banche	<p><u>L'attività bancaria.</u></p> <p><u>La raccolta del risparmio:</u> il deposito in conto corrente, il deposito a risparmio, certificati di deposito.</p>	Maggio

Chiaravalle Centrale,